

Подходы к обеспечению комплексной безопасности в образовательной среде

ИНТЕРВЬЮ

06



Подходы к обеспечению комплексной безопасности в образовательной среде

Интервью подготовил **Чурилов Сергей Анатольевич** — директор НЦПТИ, г. Ростов-на-Дону



Могилевский Константин Ильич

Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, г. Москва

— Константин Ильич, здравствуйте! Какие направления работы выделяются в рамках обеспечения комплексной безопасности вуза?

Если идти от нормативно закреплённого определения, под «безопасностью» понимается состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Так что на уровне вуза система комплексной безопасности будет включать в себя широкий спектр задач – от противопожарных мер и мероприятий по гражданской обороне до профилактики экстремизма и коррупционных правонарушений.

Результативность усилий по каждому из этих направлений определяется не только наличием необходимой материально-технической базы, но и грамотностью принимаемых решений и уровнем подготовки кадров.

Иными словами, мало установить сигнализацию, видеонаблюдение и противотаранные устройства. Важна ещё и системная работа с людьми – студенчеством, преподавателями, административным персоналом. При этом нужно совмещать профилактику деструктивных явлений с воспитанием позитивных установок, формированием у молодёжи навыков обеспечения собственной безопасности – к примеру, в онлайн-среде.

— Какие угрозы комплексной безопасности сейчас являются наиболее актуальными?

Обеспечение комплексной безопасности вуза требует находить ответы на самые разные вызовы. Существует террористическая угроза, исходящая сегодня, в том числе, от украинских спецслужб, к сожалению, вовлекающих в свою подрывную деятельность

отдельных представителей маргинальной молодёжи. Сохраняются деструктивные субкультуры, пропагандирующие насилие, например, запрещенное в России движение «Колумбайн»*. Сюда же можно отнести сообщества по пропаганде самоубийств, прочих девиаций.

Почву для антиобщественного, а затем и противоправного поведения формируют радикальные идеологии, как ультралевого, так и ультраправого толка. Их сторонникам свойственно абсолютизировать собственную позицию, разжигать ненависть к другим социальным группам, призывать к свержению конституционного строя или сепаратизму. Кроме того, в нынешний период гибридной агрессии, развязанной против нашей страны коллективным Западом, нередки случаи нежелательного иностранного влияния на молодых людей: разного рода «просветительские» проекты, под видом которых осуществляется вовлечение в сбор разведданных для западных спецслужб или иную деятельность, наносящую ущерб интересам России. Подчеркну, что подобные риски должны просчитываться очень и очень тщательно.

— Какую роль в выработке подходов и стандартов выполняет Координационный совет Минобрнауки России по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма?

Координационный совет был создан в 2019 году для формирования единой системы профилактической работы с молодежью. Его главная цель – выработка и реализация

согласованных подходов к воспитанию у молодежи стойкого неприятия антиобщественных проявлений, террористических и экстремистских идей. В состав совета вошли представители Администрации Президента Российской Федерации, аппаратов Совета Безопасности Российской Федерации и Национального антитеррористического комитета, а также ряда федеральных органов исполнительной власти.

Работа строится по четырём ключевым направлениям: противодействие идеологии терроризма, профилактика экстремизма, предупреждение межнациональных конфликтов и укрепление общероссийской гражданской идентичности. По каждому из них созданы рабочие группы.

“

Работа строится по четырём ключевым направлениям: противодействие идеологии терроризма, профилактика экстремизма, предупреждение межнациональных конфликтов и укрепление общероссийской гражданской идентичности. По каждому из них созданы рабочие группы.

”

* Террористическая организация, запрещенная на территории России.

Так, например, рабочей группой по противодействию идеологии терроризма за последние годы был проведен комплексный анализ методических рекомендаций в соответствующей сфере; перечень материалов, одобренных к использованию, уже размещен в открытом доступе на Интерактивной карте профилактической деятельности.

Кроме того, под эгидой Координационного совета развивается региональная сеть корцентров по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. В этой сети есть 10 так называемых «векторных центров», разрабатывающих стандарты профилактической работы, и более 50 центров в регионах. До конца года они появятся в каждом субъекте Российской Федерации.

— Какими компетенциями, по Вашему мнению, должен обладать специалист, ответственный за обеспечение комплексной безопасности?

Прежде всего, это должен быть энергичный и равнодушный человек, ощущающий свою ответственность. Ему необходимо владеть широким кругом профессиональных компетенций, часть из которых можно найти в «Справочнике квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы», разработанном Минтрудом. От себя добавил бы ещё два неперемных условия: внутренняя убежденность и эрудиция. Невозможно оказывать

влияние на мировоззрение молодежи, не будучи готовым к открытому разговору с ней по самым острым, сложным, а порой и провокационным темам.

“

Невозможно оказывать влияние на мировоззрение молодежи, не будучи готовым к открытому разговору с ней по самым острым, сложным, а порой и провокационным темам.

”

— Как происходит подготовка кадров, ответственных за обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации?

Чтобы система обеспечения комплексной безопасности в вузах работала, она должна охватывать все управленческие уровни. Вся полнота ответственности за положение дел в этой области, разумеется, ложится на плечи ректора. В прошлом году нами была запущена программа повышения квалификации «Комплексная безопасность в образовательной организации высшего образования», разработанная специально для ректорского корпуса. За два последних года переобучение по ней прошли более 260 человек, в том числе 16 ректоров из новых субъектов Российской Федерации. В обучении также принимали участие проректоры и советники ректоров по безопасности, воспитательной работе и молодежной

политике. Системное повышение их квалификации, безусловно, будет продолжаться.

Если же говорить о функциональном и операционном уровнях, то специально для них разработан целый перечень программ дополнительного образования на базе векторных и региональных координационных центров. В них делается упор на более прикладных аспектах, алгоритмах обеспечения безопасности в конкретных областях. Добавлю, что образовательные продукты координационных центров востребованы и за рамками вузов, что говорит об их качестве. Этими программами интересуются специалисты органов исполнительной власти, аппаратов антитеррористических комиссий в регионах, представители некоммерческих организаций.

Особую роль в процессе повышения уровня компетентности специалистов по обеспечению комплексной безопасности играет обмен опытом. Регулярно проводится Всероссийский научно-практический форум «Безопасность в науке и образовании», организатором которого выступает Минобрнауки России под эгидой аппарата Национального антитеррористического комитета. За восемь лет форум посетило более тысячи участников. А в этом году впервые состоялся всероссийский форум «Планерка профилактики» для руководителей органов исполнительной власти в сфере образования и молодежной политики

субъектов Российской Федерации, представителей антитеррористических комиссий и координационных центров. Рассчитываем, что со временем он тоже станет ежегодным.

— Проводятся ли со стороны Минобрнауки России контрольные мероприятия по оценке принимаемых вузом мер комплексной безопасности? Выявлены ли какие-либо проблемы при организации работы по обеспечению комплексной безопасности?

Ни в одной сфере управления не обойтись без контроля, тем более, если мы говорим о такой важной области, как обеспечение безопасности. С этого года в подведомственных Минобрнауки России вузах регулярно проводятся проверочные мероприятия, в ходе которых оценивается обеспечение антитеррористической защищенности, эффективность противодействия идеологии терроризма, обеспечение пожарной безопасности и грамотность действий сотрудников образовательной организации, а также работников привлечённой охранной организации и обучающихся при угрозе теракта.

Поэтому рекомендовал бы ректорам заранее проверить состояние комплексной безопасности во вверенных им образовательных организациях. А за необходимыми консультациями всегда можно обратиться в Департамент информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России.