

«Я живу в Московском»

Муниципальный проект для детей-мигрантов

Обоснование актуальности

Актуальность программы обоснована изменениями, происходящими в миграционных процессах на территории нашего поселения, в следствии чего в наших школах появляется все больше детей мигрантов. Дети, которые резко изменили среду проживания, языковую среду, а также дети в семьях которых принято говорить на своем родном языке испытывают большие трудности в общении со сверстниками и учителями, трудности в обучении, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе.



Цель практики

Помочь детям, прибывшим из других стран, адаптироваться и стать активными участниками общественной жизни поселения. Изучить историю и особенности территории проживания, познакомиться с культурой и традициями нашей страны.



Задачи

Создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой жизненной ситуации.

1

Формирование способности к толерантности как личностного качества обучающихся через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в классе, когда каждый ученик сможет прояснить для себя непонятное, предложить свою точку зрения в обсуждении, принять мнение одноклассника, непохожее на собственное.

2

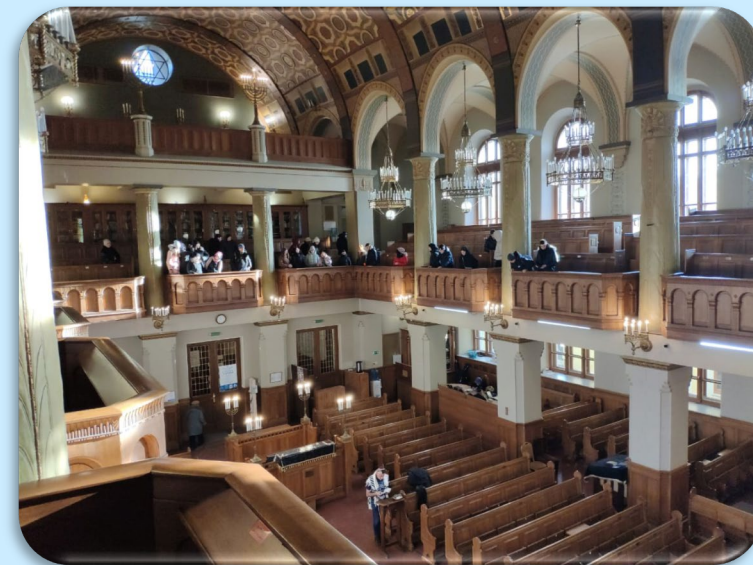
3

4

Актуализация потребности детей мигрантов в приобретении опыта сотрудничества, на основе осмысления того, что мешает и помогает общей работе.

Получение обратной связи и системное взаимодействие с участниками привлекая заинтересованных к волонтерской деятельности.

Аудитория и вовлеченность



Проектом были охвачены образовательные площадки Ш-3 и Ш-5, Ш-4 ГБОУ Школа 2120, ГБОУ Школа 2094, ГБОУ Школа № 1000



Ученики классов средней школы иностранного происхождения, приехавшие из стран: Армения, Азербайджан, Сирия, Грузия, Абхазия, Таджикистан, Узбекистан

Год начала реализации практики



- ▶ В 2021 году в рамках эксперимента был запущен просветительский проект «Я живу в Московском», который прошел апробацию в ГБОУ Школа 2094 (Саларьево).
- ▶ В том же году к реализации проекта подключились участники Молодежной палаты поселения Московский на образовательных площадках ГБОУ Школа 2120 – подобный подход позволил улучшить восприятие информации детьми иностранного происхождения ввиду небольшой разницы в возрасте с представителями общественного объединения. В 2024 году к проекту присоединилась ГБОУ Школа № 1000



1-й этап реализации проекта



- ▶ На первом этапе, в рамках открытых уроков ребята из Молодежной палаты рассказывают школьникам об истории поселения, достопримечательностях, знаменитых людях и достижениях учеников школ Московского.
- ▶ Дети узнают о местах, где можно позаниматься спортом, о парках с зонами отдыха и досуга, демонстрируется фильм о развитии Московского.
- ▶ Также члены Молодежной палаты делятся со школьниками своими проектами и программами, которые они реализуют в Московском и приглашают к участию всех заинтересовавшихся.
- ▶ В конце мероприятий школьники получают от администрации поселения Московский в подарок книгу «От прошлого к будущему».

2-й этап реализации проекта



Вторым этапом реализации проекта «Я живу в Московском» является участие детей в экскурсионных программах организованных администрацией поселения Московский в этнографический парк «ЭТНОМИР» и тематической экскурсионной программе в рамках проекта «Диалог культур и религий».

На экскурсиях дети знакомятся с историей возникновения религий и с архитектурой культовых зданий, посещая Кафедральный собор Преображения Господня, находящийся на территории Армянского храмового комплекса, Московскую хоральную синагогу - старейшую синагогу Москвы, Московскую соборную мечеть, а также узнают об основателе буддизма у статуи Будды Шакьямуни, установленной на территории посольства Шри-Ланки.

Особое внимание в ходе экскурсии уделяется вопросам, связанным с предупреждением конфликтов среди молодежи на религиозной основе, уважительного отношения к людям разных культур, разнообразия религиозных конфессий и мирного сосуществования различных вероисповеданий в таком крупном культурном мегаполисе как Москва.



3-й этап реализации проекта



15 сентября 2022 года на расширенном заседании Общественного совета при ГБУ «Московский дом национальностей» в Префектуре ТиНАО города Москвы, в рамках доклада на тему «Об опыте работы ТиНАО в рамках реализации актуальных задач национальной политики» была представлена презентация муниципального проекта для детей мигрантов «Я живу в Московском», а также подана заявка на V Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений



Результаты работы



На сегодняшний день проектом охвачено более 700 детей-мигрантов.

Благодаря реализации мероприятий к участию в общественной жизни поселения Московский привлечено около 100 детей иностранного происхождения, которые активно представляют свою культуру и традиции на городских и окружных мероприятиях в области национальной политики.

Активная работа по адаптации детей позволила создать благоприятную среду для безбарьерного общения со сверстниками в следствие чего, многие из них стали посещать спортивные секции, творческие кружки и другие клубные формирования учреждений культуры и спорта поселения Московский.

Работа в данном направлении продолжается.

